

Аннотации к рабочим программам среднего общего образования

Рабочие программы на уровне среднего общего образования составлены на основе Требований к результатам освоения программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, а также ориентированы на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания.

Предмет	Цель изучения	Задачи изучения	Кол-во часов
Русский язык	освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.	<ul style="list-style-type: none"> - овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике; - овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам; - овладение умениями комплексного анализа предложенного текста; - овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования; - овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры. 	<p>10 класс – 1,5 ч</p> <p>11 класс – 1,5 ч</p> <p>Общее кол-во – 132 ч</p>

Литература	завершение формирования соответствующего возрастному и образовательному уровню обучающихся отношения к чтению художественной литературы как к деятельности, имеющей личностную и социальную ценность, как к средству самопознания и саморазвития.	<ul style="list-style-type: none"> - получение опыта медленного чтения произведений русской, родной (региональной) и мировой литературы; - овладение необходимым понятийным и терминологическим аппаратом, позволяющим обобщать и осмыслять читательский опыт в устной и письменной форме; - овладение навыком анализа текста художественного произведения (умение выделять основные темы произведения, его проблематику, определять жанровые и родовые, сюжетные и композиционные решения автора, место, время и способ изображения действия, стилистическое и речевое своеобразие текста, прямой и переносные планы текста, умение «видеть» подтексты); - формирование умения анализировать в устной и письменной форме самостоятельно прочитанные произведения, их отдельные фрагменты, аспекты; - формирование умения самостоятельно создавать тексты различных жанров (ответы на вопросы, рецензии, аннотации и др.); - овладение умением определять стратегию своего чтения; - овладение умением делать читательский выбор; - формирование умения использовать в читательской, учебной и исследовательской деятельности ресурсы библиотек, 	<p>10 класс – 4 ч</p> <p>11 класс – 4 ч</p> <p>Общее кол-во – 272ч</p>
------------	---	--	--

		<p>музеев, архивов, в том числе цифровых, виртуальных;</p> <p>- овладение различными формами продуктивной читательской и текстовой деятельности (проектные и исследовательские работы о литературе, искусстве и др.);</p> <p>знакомство с историей литературы: русской и зарубежной литературной классикой, современным литературным процессом;</p> <p>- знакомство со смежными с литературой сферами искусства и научного знания (культурология, психология, социология и др.).</p>	
Иностранный язык (английский)	<p>- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;</p> <p>- развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.</p>		<p>10 класс – 3 ч</p> <p>11 класс – 3 ч</p> <p>Общее кол-во – 204 ч</p>
Родной язык (русский)	<p>- воспитание гражданина и патриота;</p> <p>- формирование российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; развитие представлений о родном русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка;</p> <p>- формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него — к родной культуре;</p> <p>- воспитание ответственного отношения к со-</p>		<p>5 класс – 0,5 ч</p> <p>6 класс – 0,5 ч</p> <p>7 класс – 0,5 ч</p> <p>8 класс – 0,5 ч</p> <p>9 класс – 0,5 ч</p> <p>Общее кол-во – 85 ч</p>

хранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

- расширение знаний о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурным компонентом значения; о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; об основных нормах русского литературного языка; о национальных особенностях русского речевого этикета;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- совершенствование познавательных и интеллектуальных умений опознавать, анализировать, сравнивать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; совершенствование текстовой деятельности; развитие умений функциональной грамотности осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; понимать и использовать тексты раз-

	<p>ных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и др.);</p> <p>- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по родному языку (русскому), воспитание самостоятельности в приобретении знаний.</p>		
История	<p>формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.</p>	<p>1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <p>2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p> <p>3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p> <p>5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	<p>10 класс – 2 ч</p> <p>11 класс – 2 ч</p> <p>Общее кол-во – 136 ч</p>
Обществознание	<p>Учебный предмет «Обществознание» знакомит обучающихся с основами жизни общества, с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук, которые будут изучаться в вузах. Учебный предмет «Обществознание» является интегративным, включает достижения</p>	<p>- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к</p>	<p>10 класс – 2 ч</p> <p>11 класс – 2 ч</p> <p>Общее кол-во – 136 ч</p>

	<p>различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира.</p>	<p>осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук; овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; - формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; - формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов; - овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений; - формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. 	
--	---	--	--

География	<p>формирование географического мышления – целостное восприятие всего спектра природных, экономических, социальных реалий.</p>		<p>10 класс – 2 ч Общее кол-во – 68 ч</p>
Экономика (углубленный уровень)	<p>Учебный предмет «Экономика» знакомит обучающихся с экономическими понятиями, с комплексом знаний по экономике, минимально необходимых современному человеку России. Учебный предмет «Экономика» является интегрированным, включает достижения различных наук (обществознания, математики, истории, правоведения, социологии), что позволяет обучающимся освоить ключевые компетенции, необходимые для социализации в экономической сфере.</p> <p>Экономическое образование помогает понимать исторические и современные социально-экономические процессы и вносит вклад в формирование компетенций, необходимых современному человеку для продолжения образования, а также в освоение навыков для будущей работы в экономической сфере (при изучении предмета на углубленном уровне).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки; - овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; - овладение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач; умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства; - формирование системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, о динамике основных макроэкономических показателей и современной 	<p>11 класс – 3 ч Общее кол-во – 99 ч</p>

		ситуации в экономике России.	
Право (углубленный уровень)	Основой учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.	Изучение учебного предмета «Право» на углубленном уровне предполагает ориентировку на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности.	11 класс – 3 ч Общее кол-во – 99 ч
Математика (углубленный уровень)	<ul style="list-style-type: none"> • Системное и осознанное усвоение курса алгебры и начал математического анализа и геометрии; • формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию; • развитие интереса обучающихся к изучению алгебры и начал математического анализа и геометрии; • использование математических моделей для решения прикладных задач, задач из смежных дисциплин; • приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской, проектной и информационно-познавательной деятельности; • развитие индивидуальности и творческих способностей, направленное на подготовку выпускников к осознанному выбору профессии. 		10 класс – 6 ч 11 класс – 6 ч Общее кол-во – 408 ч
Информатика (ба-	обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к		Базовый уровень

<p>зовый и углубленный уровни)</p>	<p>работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.</p>		<p>10 класс – 2 ч Общее кол-во – 68 ч Углубленный уровень 10 класс – 2 ч 11 класс – 5 ч Общее кол-во – 238 ч</p>
<p>Биология (базовый и углубленный уровни)</p>	<p>Формирование научной картины мира; функциональной грамотности, необходимой для повседневной жизни; навыков здорового и безопасного для человека и окружающей среды образа жизни; экологического сознания; ценностного отношения к живой природе и человеку; собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников.</p>	<p>Изучение биологии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников. Изучение биологии на углубленном уровне ориентировано на: подготовку к последующему профессиональному образованию; развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем предусматривается базовым уровнем, овладения основами биологии и методами изучения органического мира. Изучение биологии на углубленном уровне обеспечивает: применение полученных знаний для решения практических и учебно-исследовательских задач в измененной, нестандартной ситуации, умение систематизировать и обобщать полученные знания; овладение основами исследовательской деятельности биологической направленности и грамотного оформления полученных результатов; развитие способности моделировать некоторые объекты и процессы, происходящие в живой природе. Изучение пред-</p>	<p>Базовый уровень 10 класс – 2 ч Общее кол-во – 68ч Углубленный уровень 10 класс – 2ч 11 класс – 4 ч Общее кол-во – 204 ч</p>

		<p>мета на углубленном уровне позволяет формировать у обучающихся умение анализировать, прогнозировать и оценивать с позиции экологической безопасности последствия деятельности человека в экосистемах.</p> <p>На базовом и углубленном уровнях изучение предмета «Биология» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов, освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей естественных, математических и гуманитарных наук.</p>	
Химия (базовый и углубленный уровни)	<p>формирование научной картины мира, химической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формировании собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.</p>	<p>Изучение химии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников.</p> <p>Изучение химии на углубленном уровне предполагает полное освоение базового курса и включает расширение предметных результатов и содержания, ориентированное на подготовку к последующему профессиональному образованию; развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний; умение применять полученные знания для решения практических и учебно-исследовательских задач в изме-</p>	<p>Базовый уровень</p> <p>10 класс – 2 ч</p> <p>Общее кол-во – 68 ч</p> <p>Углубленный уровень</p> <p>10 класс – 2 ч</p> <p>11 класс – 4 ч</p> <p>Общее кол-во – 204 ч</p>

		<p>ненной, нестандартной ситуации; умение систематизировать и обобщать полученные знания. Изучение предмета на углубленном уровне позволяет сформировать у обучающихся умение анализировать, прогнозировать и оценивать с позиции экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с получением, применением и переработкой веществ.</p>	
<p>Физика (углубленный и базовый уровни)</p>	<p>формирование у обучающихся функциональной грамотности и метапредметных умений через выполнение исследовательской и практической деятельности</p>	<p>Изучение физики на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников.</p> <p>Изучение физики на углубленном уровне включает расширение предметных результатов и содержание, ориентированное на подготовку к последующему профессиональному образованию.</p> <p>Изучение предмета на углубленном уровне позволяет сформировать у обучающихся физическое мышление, умение систематизировать и обобщать полученные знания, самостоятельно применять полученные знания для решения практических и учебно-исследовательских задач; умение анализировать, прогнозировать и оценивать с позиции экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с использованием источников энергии.</p>	<p>Базовый уровень 10 класс – 4 ч Общее кол-во – 136 ч</p> <p>Углубленный уровень 10 класс – 4 ч 11 класс – 6 ч Общее кол-во – 340 ч</p>

Физическая культура	<p>формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Освоение учебного предмета направлено на приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.</p>		<p>10 класс –2 ч 11 класс –2 ч Общее кол-во – 136 ч</p>
ОБЖ	<p>формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.</p>		<p>10 класс –2 ч Общее кол-во – 68 ч</p>