
**Многопрофильное обучение в
малых группах
в соответствии с ФГОС и ФОП
основного общего и среднего общего образования**

Период реализации проекта 2023-2026 годы

Направления деятельности площадки

- 1) разработка, апробация и (или) внедрение: новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора;
- 2) инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.

Цель проекта

Обеспечение повышения качества образования путем индивидуализации образовательного процесса через организацию многопрофильного обучения в малых группах на уровнях основного и среднего общего образования.

Задачи проекта

- создать вариативную среду для реализации образовательного запроса обучающихся через многопрофильное обучение в малых группах;
- разработать основные образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования, обеспечивающие реализацию многопрофильного обучения и провести их апробацию;
- разработать и апробировать систему работы с индивидуальными образовательными траекториями развития обучающихся с 5 по 11 классы (индивидуальные учебные планы, профориентация, социальная практика, исследовательская и проектная деятельность, участие в олимпиадах, конкурсах);
- разработать систему психолого-педагогического сопровождения обучающихся при формировании и реализации индивидуальных образовательных траекторий развития в условиях многопрофильного обучения;
- установить эффективное взаимодействие с образовательными организациями и иными учреждениями, осуществляющими деятельность в сфере дополнительного образования;
- обеспечить повышение квалификации педагогов и руководящих работников по направлению проекта, включая инновационный формат (участие в профессиональных олимпиадах, педагогических конкурсах, проектах, конференциях, стажировках) повышения квалификации;
- разработать модель трехстороннего взаимодействия *ученик-педагог-родитель* для эффективной реализации многопрофильного обучения;
- разработать локальные акты и методические материалы для обеспечения практического применения разработанного комплексного подхода к реализации многопрофильного обучения в малых группах.

Инновационный потенциал проекта

В рамках реализации проекта будут разработаны следующие инновационные продукты:

- модель многопрофильного обучения в малых группах;
- варианты индивидуальных учебных планов обучающихся;
- модели индивидуальных образовательных траекторий развития обучающихся;
- система психолого-педагогического сопровождения обучающихся при формировании и реализации индивидуальных образовательных траекторий развития в условиях многопрофильного обучения;
- модель трехстороннего взаимодействия ученик-педагог-родитель, обеспечивающая эффективную реализацию многопрофильного обучения;
- методические рекомендации по созданию системы многопрофильного обучения в малых группах;
- локальные акты, обеспечивающие реализацию системы многопрофильного обучения в малых группах.

Корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474:

Реализация многопрофильного обучения, отвечающего индивидуальным образовательным запросам обучающихся, позволит внедрить на уровнях основного и среднего общего образования новую модель обучения и воспитания, обеспечивающую освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, что коррелирует с п. 5б Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204. Система многопрофильного обучения в малых группах будет способствовать выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, создавая вариативную образовательную среду, направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, что соответствует п. 2б Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474.

Практическая значимость проекта

на уровне системы образования:

использование комплекса инновационных продуктов, разработанных в ходе реализации проекта, как инструмента выстраивания многопрофильного обучения на уровнях основного и среднего общего образования в образовательных организациях Российской Федерации.

на уровне образовательной организации:

- повышение качества образования за счет расширения вариативности профилей на уровнях основного и среднего общего образования;
- профессиональный рост педагогических и административных работников;
- повышение конкурентоспособности образовательной организации.

для обучающихся и родителей:

- удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;
- повышение качества образовательных результатов обучающихся;
- повышение удовлетворенности участников образовательных отношений качеством деятельности образовательной организации.

Основные элементы проекта

1. Разработка системы работы по реализации профильного обучения в малых группах в рамках одного класса
 2. Разработка индивидуальной траектории развития у каждого отдельно взятого ученика
 3. Разработка системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся при формировании и реализации индивидуальных образовательных траекторий развития
 4. Разработка модели трехстороннего взаимодействия ученик-педагог-родитель для эффективной реализации многопрофильного обучения
-

Разработка индивидуальной траектории развития

включает в себя

1. Разработку индивидуальных учебных планов, позволяющих в рамках одного класса реализовывать различные профили, удовлетворяющие запросы семьи
 2. Проведение круглых столов с выпускниками, представляющими свой профессиональный опыт
 3. Выезды на дни открытых дверей ведущих вузов страны
 4. Устные собеседования в формате ученик - учитель - родитель с целью коррекции выбранного профиля
 5. Выбор олимпиад, конференций по профилю
-

Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения

Устойчивость результатов проекта после его окончания будет обеспечена:

- комплектом разработанного методического сопровождения (учебные планы, рабочие программы по профильным предметам, положение о индивидуальных образовательных траекториях развития обучающихся, описание модели трехстороннего взаимодействия ученик-педагог-родитель и д.р.);
- информационной открытостью результатов инновационного проекта (размещение информации на сайте учреждения-соискателя, на сайтах организаций-партнеров, публикации в печатных и электронных изданиях, выступления на мероприятиях разного уровня);
- внесением изменений в образовательную систему МАОУ “ЦО им. И.А.Милютинина”, школ-участниц проекта;
- тиражированием системы многопрофильного обучения в малых группах в образовательном пространстве Российской Федерации;
- знаниями и опытом педагогических и руководящих кадров учреждения-соискателя, школ-участниц, полученными в ходе реализации проекта.

Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании:

- Размещение информации о результатах реализации инновационного проекта в ИС ФИП, на сайте МАОУ “ЦО им. И.А.милютинина”, на сайтах организаций-партнеров.
- Публикация предложений, нормативных актов и других управленческих документов по внедрению разработанной системы многопрофильного обучения в малых группах.
- Размещение разработанных инновационных продуктов в форме рекомендаций, методических пособий и др.
- Презентация результатов реализации инновационного проекта на всероссийских, региональных, муниципальных конференциях, круглых столах, семинарах.
- Внедрение результатов инновационного проекта планируется на базе МАОУ “ЦО им. И.А.Милютинина” СП “школа № 23” г. Череповец, МБОУ “Средняя школа № 1 г. Грязовца”, МБОУ СОШ № 52 г. Екатеринбург, МБОУ “Лицей имени Н.Г.Булакина” г. Абакан, МБОУ “Гимназия с углубленным изучением отдельных предметов” г. Великий Устюг., МБОУ “Кадуйская СШ” р.п.Кадуй.

Контакты проектной команды

school8@cherepovetcity.ru

8 (8202) 32-21-96

SidorenkovaKrA@milytin.onmicro
soft.com
