

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

Управлении образования мэрии г. Череповца

МАОУ «ЦО им. И.А. Милютина»

СП «Гимназия № 8»

ПРИНЯТО

на заседании

педагогического совета

МАОУ «ЦО им. И.А. Милютина»

СП «Гимназия № 8»

Протокол № 1 от «29» августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МАОУ «ЦО им. И.А. Милютина»

А.Н. Муромцев

№ 134-од/ГИМ от «29» августа 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Социальная практика»

для обучающихся 5-9 классов

Составители программы:

педагогический коллектив

г. Череповец,

2023 год

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Социальная практика» (далее – Программа) направлена на организацию социальной практики учащихся.

Социальная практика – это общественно значимая внеурочная самоуправленческая деятельность учащихся, организованная на основе дифференцированного подхода, учитывающего возрастные и индивидуальные особенностей детей, их интересы и склонности.

Организация социальной практики в СП «Гимназия № 8» МАОУ «ЦО им. И.А. Милютина» осуществляется по пяти направлениям:

- выполнение постоянных и временных поручений,
- социальное проектирование,
- организация и проведение общих дел гимназии,
- участие в мероприятиях разного уровня.

Программа предназначена для организации и проведения общегимназических мероприятий, разработку социальных проектов, а также для организации участия детей в проектах и акциях, проводимых Российским движением детей и молодежи «Движение первых».

Начиная с 5 класса каждый классный коллектив в начале учебного года выбирает для себя список общегимназических ключевых и традиционных дел, организатором которых он будет являться.

Программа направлена на приобретение опыта актуализации деятельности в социальном пространстве, опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими учащимися, опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.

Актуальность данной Программы обусловлена тем, что с одной стороны, в урочной деятельности ребёнок не имеет возможности отработать модели поведения в ситуации общего дела. С другой стороны, внеурочная деятельность в виде организации и проведения общегимназического мероприятия – адекватная модель успешного поведения в современной жизни, предполагающая инициативу, предприимчивость и ответственность за начатое дело и вовлеченных в него людей. Многие школьники могут встать во главе какого-либо дела, отвечать за него и довести его до успешного завершения. Такой подход позволяет многим детям попробовать на практике свои шаблоны поведения в разных ролях по отношению к выполнению реального дела.

Программа *рассчитана* на 34 часа в год в 5-8 классах, 33 часа в год в 9 классе.

Участники – учащиеся 5-9 классов.

Режим занятий: занятия несистемные, планируются и организуются педагогом исходя из плана внеурочной деятельности гимназии.

Содержание курса внеурочной деятельности «Социальная практика»

Модуль	Содержание	Формы проведения занятий
Организация и проведение ключевых гимназических дел, подготовка к выездному сбору гимназии	<p><i>Организация и проведение ключевых гимназических дел:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбор классом 2-3 традиционных гимназических дел на год. - Проведение мозгового штурма. Анализ, отбор идей. - Формулировка цели и задач каждого дела. - Выбор ответственных за каждое дело. - Формирование творческих групп по организации и проведению 	<p>Проект КТД Организационно-деятельностная игра Дискуссия Конкурсы Викторины Концерт Танцевальный вечер Квест и др.</p>

	<p>каждого дела.</p> <ul style="list-style-type: none">- Составление плана мероприятий по решению задач.- Распределение обязанностей между членами группы.- Планирование сроков, времени, мест, формы проведения мероприятия.- Проведение дела.- Анализ проведенного дела, выполнения поручений членами группы своих обязанностей. <p><i>Подготовка к выездному сбору гимназии:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Выдвижение предложений и по тематике и мероприятиям сбора.- Подготовка к КТД (введение в тему сбора).- Обсуждение проектов документов.- Участие в выборах Председателя ОМ гимназии.- Выполнение поручений организатора сбора.- Распределение поручений в классе для участия в сборе.- Участие в мероприятиях сбора: КТД, организационно-деятельностной игры по теме сбора, дискуссии, «огоньке», спортивных мероприятиях, танцевальном вечере и т.д. (по плану сбора).- Подведение итогов сбора.	
--	---	--

<p>Организация социальных проектов в гимназии с использованием акций «Движение первых»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка социальных проектов на уровне гимназии и их реализация. - Участие в мероприятиях по плану работы «Движение первых». - Участие в мероприятиях по плану работы первичного отделения «Движение первых». - Участие в днях единых действий. - Участие в выбранном проекте в течение года. - Подведение итогов. 	<p>Проект Литературно-музыкальная композиция Акция Флеш-моб Выставка Конкурс Соревнование Квест Встреча с интересными людьми Экскурсия Дискуссия</p>
---	---	--

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Социальная практика»

При обучении по данной Программе можно достичь следующих результатов:

Воспитательные результаты:

Учащиеся научатся и приобретут возможность научиться:

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

- научиться правилам конструктивной групповой работы;
- приобретёт знания об основах организации коллективной деятельности;
- научиться способам самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):

- развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, к труду, к знаниям, к миру, к другим людям, к людям иной этнической или культурной принадлежности, к своему собственному здоровью и внутреннему миру.

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):

- школьник может приобрести опыт организации мероприятий в различных ролях;
- приобретет опыт сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации дела;
- приобретёт опыт публичного выступления;
- опыт общения с представителями других социальных и возрастных групп, других поколений.

Личностные результаты:

Учащийся научится и приобретет:

- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности;
- научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения.

Учащийся получит возможность для формирования:

- мотивации внеурочной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Регулятивные действия:

Учащиеся научатся:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- проявлять инициативу действия в сотрудничестве;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Учащиеся получат возможность:

- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- ставить новые задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над мероприятием;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные действия:

Учащиеся научатся:

- используя дополнительные источники информации, находить факты;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки и интернета;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе над мероприятием;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.

Учащиеся получат возможность:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек, архивов и Интернета.

Коммуникативные действия:

Учащиеся научатся:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

Учащиеся получат возможность:

- организовывать и проводить общегимназические мероприятия;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах гимназии, профессионального сообщества края;

- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Требования к образовательным результатам

Требования к образовательным результатам	Характеристика результата	Оценка достижения результатов ВД
Личностные		
Воспитание российской гражданской идентичности, воспитание чувства долга и ответственности перед Родиной	Расширение и углубление практических представлений о нормах и отношениях, определяющих состояние местного социума; возможностях участия граждан в общественном управлении	Участие в дискуссии с аргументированным высказыванием своей позиции по различным спорным ситуациям
Формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию	Продемонстрирована способность приобретать новые знания и осваивать новые способы действий	План личностного развития
Формирование коммуникативной компетентности в процессе общественно – полезной деятельности	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации.	Участие в публичных выступлениях
Метапредметные		
Способность самостоятельно определять цели, ставить и формулировать задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности	Продемонстрированы навыки определения темы и постановки задач, некоторые этапы выполнялись с помощью руководителя.	Оформление портфолио проектов
Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения поставленных задач	Приобретение навыков планирования, подготовки и реализации социально – значимого дела	Самостоятельное составление плана по реализации проектов
Умение сопоставить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата	Продемонстрировано понимание действий по достижению планируемых результатов, осуществляется контроль своей деятельности	Защита социальных проектов

Тематическое планирование

№ модуля	Название модуля	Кол-во часов 5-7 классы		Кол-во часов 8 класс		Кол-во часов 9 класс	
		Теория	Практика	Теория	Практика	Теория	Практика
1	Организация и проведение ключевых гимназических дел, подготовка к выездному сбору гимназии	0	15	0	17	0	20
2	Организация социальных проектов в гимназии с использованием акций «Движение первых»	0	19	0	17	0	13
ВСЕГО		0	34	0	34	0	33
Итого		34		34		33	

