

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования Вологодской области
Управление образования мэрии г. Череповца
МАОУ "ЦО им. И.А. Милютина"
Структурное подразделение «Гимназия №8»

РАССМОТРЕНО
на педсовете МАОУ «ЦО
им. И.А. Милютина»
СП «Гимназия №8»
Протокол №1 от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ «ЦО
им. И.А. Милютина»

А.Н. Муромцев
Приказ №134-од/ГИМ от
29.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Практикум по обществознанию»

для обучающихся 9 классов

Составитель: Трифанова Маргарита
Сергеевна,
учитель обществознания

г. Череповец, 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по элективному курсу «Практикум по обществознанию» разработана в соответствии с нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- УМК Обществознание: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений / А.Никитин, Т.Никитина – М.: Дрофа, 2016. Обществознание: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений / А.Никитин, Т.Никитина – М.: Дрофа, 2016.
- Положение о рабочей программе МБОУ «Гимназия № 8».

Планируемые результаты освоения элективного курса

Личностные результаты:

1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;

2) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

3) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

4) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной деятельности.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) владение письменной речью;

10) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами

Предметные результаты:

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся;

4) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

5) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание элективного курса (34 часа)

Специфика ГИА-9 по обществознанию (5 часов)

Структура и содержание экзамена по обществознанию. Критерии оценивания экзаменационной работы. Правила заполнения экзаменационных бланков. Алгоритм выполнения экзаменационных заданий.

Человек и общество (3 часа)

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение, межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Экономика (3 часа)

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство, малое предпринимательство и индивидуальная трудовая деятельность. Деньги. Заработная плата и стимулирование труд. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

Социальная сфера (3 часа)

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

Сфера политики и социального управления (3 часа)

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство.

Право (3 часа)

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Понятие правоотношений. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Семейные правоотношения, права и обязанности родителей и детей. Гражданские правоотношения, права собственности, права потребителей.

Сфера духовной культуры (3 часа)

Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм. Гражданственность.

Отработка практических умений (11 часов)

Практический тренинг «Заполнение экзаменационных бланков». Психологический тренинг «Снятие тревожности перед экзаменом». Отработка умений выполнения экзаменационных заданий. Пробный экзамен.

Тематическое планирование (34 часа)

	Тема	Количества часов, отводимых на освоение каждой темы
1	Специфика ГИА-9 по обществознанию	5
2	Человек и общество	3
3	Экономика	3
4	Социальная сфера	3
5	Сфера политики и социального управления	3
6	Право	3
7	Сфера духовной культуры	3
8	Отработка практических умений	11

Поурочное планирование (34 часа, 1 час в неделю)

№	Тема занятия
Тема: Специфика ГИА-9 по обществознанию (5 часов)	
1	Структура и содержание экзамена по обществознанию. Критерии оценивания экзаменационной работы. Правила заполнения экзаменационных бланков
2	Алгоритм выполнения тестовой части экзаменационной работы, часть 1.
3	Алгоритм выполнения заданий с кратким ответом, часть 1
4-5	Алгоритм выполнения заданий с развёрнутым ответом, часть 2
Тема: Человек и общество (3 часа)	
6	Лекция «Человек и общество»
7-8	Практический тренинг по содержательной линии «Человек и общество»

	Тема: Экономика (3 часа)
9	Лекция «Экономика»
10-11	Практический тренинг по содержательной линии «Экономика»
	Тема: Социальная сфера (3 часа)
12	Лекция «Социальная сфера»
13-14	Практический тренинг по содержательной линии «Социальная сфера»
	Тема: Сфера политики и социального управления (3 часа)
15	Лекция «Сфера политики и социального управления»
16-17	Практический тренинг по содержательной линии «Сфера политики и социального управления»
	Тема: Право (3 часа)
18	Лекция «Право»
19-20	Практический тренинг по содержательной линии «Право»
	Тема: Сфера духовной культуры (3 часа)
21	Лекция «Сфера духовной культуры»
22-23	Практический тренинг по содержательной линии «Сфера духовной культуры»
	Тема: Отработка практических умений (11 часов)
25	Практический тренинг «Заполнение экзаменационных бланков»
26-27	Психологический тренинг «Снятие тревожности перед экзаменом»
27-28	Пробный экзамен
29	Рефлексия пробного экзамена
30	Отработка умений выполнения заданий с кратким ответом

31-32	Отработка умений выполнения заданий с развёрнутым ответом
33-34	Решение тренировочных вариантов экзамена